

## LAVORI PRESENTATI DALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER IL CONCORSO “S.O.S. MARE – SALVA LA COSTA” 2022

Di Catia Fierli

### MOTIVAZIONE AL PREMIO DELLA GIURIA: DEL CLUB ROTARY di Ostia

1. Partecipazione dell'ISTITUTO ISIS DEL ROSSO - DA VERRAZZANO POLO LICEALE DI ORBETELLO LICEO SCIENTIFICO “DANTE ALIGHIERI” CLASSE IV A A.S. 2021/22 Si ringrazia la Prof Elisabetta Rinaldi per l'instancabile attività di coordinamento tra il Rotary Club di Ostia e l'Istituzione scolastica. Gli studenti hanno lavorato tantissimo trasformando il concorso in una opportunità di approfondimento di temi trattati e in un arricchimento per tutto quello che esulava dalle loro competenze e conoscenze. Hanno lavorato in gruppo ed ognuno ha dato il proprio contributo; encomiabile l'idea di lavorare con AUTOCAD e l'opportunità di usarlo in autonomia nonostante le difficoltà organizzative a livello scolastico dovute al Covid ed il poco tempo a disposizione. La presentazione del progetto in PPT risulta molto efficace e significativo del lavoro svolto e la scelta della musica di sottofondo ben integrata con il lavoro: Donkey Kong Country - Aquatic Ambience [Restored] OLD MIX. Ringraziamo l'ing. Enrico Dini, il dott. Maurizio De Pirro ed il dott. Alessandro Tommasi per la loro disponibilità e le professoresse Desiderio, Rinaldi, Romanin e Zappalorto per la realizzazione di questo progetto.
2. PROGETTO DI RIQUALIFICA DI UN'AREA DI COSTA DELLA VERSILIA (Toscana, provincia di Lucca, Comune di Forte dei Marmi)  
Progetto della Classe III CSA, Istituto di Istruzione Superiore Chini Michelangelo, Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, Forte dei Marmi LU per la partecipazione al Concorso “S.O.S. Mare – salva la costa”, nell'ambito del XXXIX Forum della Fascia Costiera dal titolo “Aggressivo ma fragile: un mare di energia” - Impatto sui territori, sull'ambiente, sull'economia - che si terrà a Roma il 21 Maggio 2022. Per la classe obiettivo è stato di stilare un progetto di riqualifica di un'area di costa finalizzato alla ricostruzione dell'originario ecosistema naturale di un'area sabbiosa sulla costa Nord-Ovest della Toscana. Il lavoro ben condotto dalla classe ha adottato il progetto come lavoro di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento) con la supervisione delle docenti di Disegno e Storia dell'Arte e di Scienze Naturali.  
Molto apprezzata dalla giuria è stata la modalità scelta dagli studenti e studentesse per la divisione in gruppi di lavoro in base a diversi argomenti da esaminare: scelta dell'area e inquadramento geografico, analisi della situazione attuale, esempi di recupero e riqualifica delle coste, idee di progetto in cui l'avanzamento dei lavori è stato curato dall'intero gruppo classe durante riunioni plenarie. Esauriente la presentazione delle fasi di lavoro e delle scelte effettuate rappresentata da una relazione integrata con una mappa nella quale sono evidenziate la situazione attuale e quella di sviluppo del Progetto attraverso immagini adeguate.

Gli alunni che hanno partecipato al progetto:

Gruppo 1 - inquadramento geografico: Sozzani, Raffaele Avenante, Sebastian Ghita, Nehal Tommasi

Gruppo 2 – Confronto con aree naturali: Sean Tarabella, Lorenzo Loffredo, Riccardo Loffredo, Antonio Maisto, Massimiliano Guadagni

Gruppo 3 – Situazione attuale: Greta Bertellotti, Tommaso Volo, Rebecca Tabucchi, Petra Pietrelli

Gruppo 4 – Esempi di progetti: Alice Angelini, Alessandro Poli, Alice Foffa, Ivan Angelastri, Francesca Nonaizzi

Gruppo classe: idee di progetto e relazione

Mappa interattiva: Sebastian Ghita

Fotoritocco: Francesca Nonaizzi, Alice Foffa, Alice Angelini, Nehal Tommasi

Ricerca immagini: Greta Bertellotti, Rebecac Tabucchi

Docenti: prof.ssa Paola Mazzoni e Rossana Poli

Tutor di progetto: Rossana Poli